

Formative Assessment #4

Process Standard: Students will write appropriate responses to questions identified in a variety of email messages.

In order to complete the AP email response with a strong score, students must reply to all questions included in the email prompt. This can be challenging because the writers do not always mark their questions with a question mark! In the following email, taken from your AP French manuel, please complete the following:

1. Identify each of the two questions contained in the email.
2. Write a complete answer to the question, including as much elaboration as possible

Cher (Chère) Madame / Monsieur,

Votre journal local *La Voix de Charlieu-sur-Moëlle* abandonnera bientôt son édition quotidienne pour publier une édition hebdomadaire. Toutefois nous comptons vous offrir une édition en ligne, mise à jour chaque matin. Après avoir analysé plusieurs journaux en ligne, une question primordiale s'impose: qu'est-ce que nos lecteurs attendent d'un journal en ligne?

Nous avons donc l'honneur de vous posez cette question: qu'est-ce que vous attendez de nous? Quelles pages voulez-vous

lire chaque jour? Bien sûr, nous garderons les pages concernant les nouvelles régionales et nous éditoriaux sur les problèmes mondiaux.

Envoyez-nous un courriel! Les cent premières réponses gagneront un abonnement gratuit d'un an à *La Voix de Charlieu-sur-Moëlle*, édition en ligne.

A vos claviers et donnez-nous votre avis! Qu'est-ce que vous attendez de notre édition en ligne? Quelles pages seront les plus lues et les plus appréciées par nos lecteurs internautes? Qu'aimeriez-vous voir sur vos écrans?

A vos stylos, si vous voulez participer activement à la naissance de notre édition hebdomadaire. C'est avec votre collaboration que nos rédacteurs pourront écrire vos futurs numéros de *La Voix de Charlieu-sur-Moëlle*.

Avec nos plus vifs remerciements,

Nancy Gadbois

Rédactrice-en-chef

The following are the lines from the College Board’s rubric that deal with answering questions and providing required information.

	5	4	3	2	1
<i>Maintaining the exchange</i>	<i>Maintains the exchange with a response that is clearly appropriate within the context of the task</i>	<i>Maintains the exchange with a response that is generally appropriate within the context of the task</i>	<i>Maintains the exchange with a response that is somewhat appropriate but basic within the context of the task</i>	<i>Partially maintains the exchange with a response that is minimally appropriate within the context of the task</i>	<i>Unsuccessfully attempts to maintain the exchange by providing a response that is inappropriate within the context of the task</i>
<i>Provides required information</i>	<i>Provides required information (e.g., responses to questions, request for details) with frequent elaboration</i>	<i>Provides required information (e.g., responses to questions, request for details) with some elaboration</i>	<i>Provides required information (e.g., responses to questions, request for details)</i>	<i>Provides some required information (e.g., responses to questions, request for details)</i>	<i>Provides little required information (e.g., responses to questions, request for details)</i>

Question #1:

My response to question #1:

Question #2:

My response to question #2:

Question #3:

My response to question #3: